

TANTÁRGY ADATLAP	A	modul
-------------------------	----------	-------

Tárgykód	Tantárgy	Heti óra			Követelmény*	Kredit	Szemeszter
		E	GY	L	a f v sz		
F1FOMi2	Műszaki ismeretek 2.	2	0		V	2	2

1.	Szak	Formatervező művész BA				
2.	Tantárgyfelelős tanszék	<i>Faanyagtudományi Intézet</i>				
3.	Tantárgyfelelős vezető oktató	<i>Dr. Fehér Sándor</i>				
4.	A tantárgy előadója Beosztása Tanszék (Intézet, Kar)	<i>Dr. Fehér Sándor</i> <i>Egyetemi docens</i> <i>FMK Faanyagtudományi Intézet</i>				
5.	Tantárgy felvételének elő-követelménye					
	Megjegyzés (Aláírás, párhuzamos felvétel)	Tárgykód	Tantárgy			
		F1FOMI1	Műszaki ismeretek 1.			
	Tematikája azonos (korábban más néven oktatott)	Tárgykód	Tantárgy			
6.	A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában <i>A hallgatók megismerkednek a faanyag fizikai tulajdonságaival, egyéb szilárd anyagok hasonló jellemzőinek tükrében. A fafajok felismerésének elsajátítása és fontosabb felhasználási területeik megismerése lehetőséget nyújt az anyagválasztási készség kifejlesztéséhez.</i>					
7.	A tantárgy részletes tematikája					
	1. hét	<i>A faanyag általános fizikai jellemzése.</i>				
	2. hét	<i>A sűrűség</i>				
	3. hét	<i>A faanyag és a víz kapcsolata. Zsugorodás-dagadás, alakváltozás.</i>				
	4. hét	<i>A faanyagok elektromos tulajdonságai.</i>				
	5. hét	<i>A faanyag akusztikája.</i>				
	6. hét	<i>A hőtechnikai tulajdonságok.</i>				
	7. hét	<i>A faanyagok színe, rajzolata, esztétikai tulajdonságai.</i>				
	8. hét	<i>A faanyagok tartóssága, degradációja.</i>				
	9. hét	<i>Az anyagok (faanyag) ökológiai tulajdonságai</i>				
	10. hét	<i>A fontosabb fafajok makroszkópos jellemzői, felhasználása.</i> <i>Fenyők. Jegenyefenyő, Luc, Erdei-, fekete-, vörösfenyő.</i>				
	11. hét	<i>Fenyők. Duglász-, simafenyő, boróka, tiszafa.</i>				
	12. hét	<i>Lombosfák. Tölgy csoport, akác csoport</i>				
	13. hét	<i>Lombosfák. Kóris csoport, szil csoport.</i>				
	14. hét	<i>Lombosfák. Diók, nyír, bükk, platán, juhar, hárs, éger.</i>				
	15. hét	<i>Lombosfák. Gyertyán, nyár, fűz, cseresznye, szilva, vadrkörte, vadalma.</i>				
8.	A tantárgy oktatásának módja (előadás, gyakorlat, konzultáció)	<i>Előadás (gyakorlat)</i> <i>Konzultáció</i>				

9.	Jegyzet, tankönyv, irodalom		
	Szerző(k)	Cím	Kiadó
	Dr. Molnár Sándor <i>Molnár, S. Bariska, M.</i>	Faanyagismerettan <i>Magyarország ipari fái</i>	Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Bp. 2004. <i>Szaktudás Kiadó Ház, 2006.</i>
10.	Követelmények** • Szorgalmi időszakban • Vizsgaidőszakban	Zárthelyi dolgozat A fontosabb fafajok makroszkópikus felismerése Szóbeli vizsga	
11.	Pótlási lehetőségek	2-2 alkalommal a zárthelyi dolgozat és a fafelismerés pótlása	
12.	Konzultálási lehetőségek	Órarenden kívüli gyakorlási lehetőség (makroszkópos fafelismerés)	
13.	A tantárgy elvégzéséhez szükséges egyéni tanulmányi munka	A makroszkópos felismerés gyakorlása	
14.	A tantárgy tematikáját kidolgozta Beosztása Tanszék (Intézet, Kar)	Dr. Fehér Sándor egyetemi docens Faanyagtudományi Intézet	

a Kari Tanács jóváhagyta.

*

a = aláírás, **f** = félévközi jegy, **v** = vizsga, **sz** = szigorlat

**

tantárgyi követelmény

- vizsgajegy esetén, hogy a vizsgán ill. a szorgalmi időszakban teljesített követelmények, milyen arányban és hogyan számítanak bele a végső érdemjegy kialakításába
- félévközi jegy esetén, megállapításának módját és megszerzésének feltételeit
- a vizsgaidőszakban nem pótolható házi feladatokat, részfeladatokat, amennyiben a tantárgyi követelmény teljes féléves feladatot, tervet tartalmaz

15.	A tantárgy rövid leírása (max. 10 rövid mondat)
	A faanyagok fizikai tulajdonságainak megismerése az alkalmazási területeik figyelembevételével. A tantárgy a fának, mint szilárd testnek a fizikai jellemzésével foglalkozik. A különböző fafajok felhasználása, feldolgozása során nélkülözhetetlen a legfontosabb fizikai és mechanikai tulajdonságok ismerete. A fizikai jellemzők, a sűrűség, a vízfelvétel (vízvesztés), zsugorodás-dagadás mellett tárgyalásra kerülnek a faanyag elektromos, hőtechnikai, égési jellemzői, valamint az akusztikai és optikai tulajdonságai. A fafajok felismerésének módszere és gyakorlati alkalmazásának elsajátítása.